

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 18	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	EDITH YAÑEZ MARQUEZ
Eje Curricular	Nutrición Clínica en Salud y Enfermedad, Salud
Unidad de Conocimiento	Evaluación del Estado de Nutrición II y <u>Laboratorio</u>
Semestre	4°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Elaborar un diagnóstico nutricional integral a través de la utilización de métodos de evaluación del estado de nutrición a nivel individual y poblacional en diferentes grupos de edad y con características especiales.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Encuadre. Docente: Presentación con pase de lista. Preparar el aula virtual (Classroom o Turnitin). Exposición del docente; explicar el programa académico, la forma de trabajar, criterios de la evaluación continua y sumativa, organizar al grupo en la formación de equipos de	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, manual de prácticas, hoja para la solicitud de material, plataforma Classroom o turnitin	23/ene/2026	3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 18	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	trabajo. Aplicar la evaluación diagnóstica con cuestionario Google-forms o en físico. Resolver dudas. Estudiante: Presentarse en forma individual, resolver la evaluación diagnóstica, firmar la copia de las estrategias didácticas. Actividad: Revisar el manual de prácticas, investigar los conocimientos previos de la práctica 1			
Práctica 1: Exploración física por planos anatómicos y anatomía básica para antropometría, logística: Material y equipo	<u>Exposición del docente:</u> Revisar que el aula esté ordenada conforme al esquema propuesto en el manual. Aplicar cuestionario de los conocimientos previos. Explicar los objetivos de la práctica, indicar el procedimiento y registro de datos. Explicar las actividades que se van a realizar. Presentar el equipo básico para la consulta nutricional; uso y características generales. Concluir la práctica, dar retroalimentación, aclarar las dudas. Monitorear que el aula	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, manual de prácticas, hoja para la solicitud de material, plataforma Classroom o turnitin, equipo descrito en manual	30/ene/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 18	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	quede ordenada y limpia. <u>Estudiante:</u> Solicitar el material y equipo con anticipación conforme al reglamento de los laboratorios. Antes de la práctica revisar el manual, conocer los objetivos. Investigar los conocimientos previos. Responder el cuestionario en Google forms/Classroom. Organizar el aula. Realizar las actividades descritas en la práctica. Elaborar el reporte de resultados.			
Práctica 2: Valoración clínica y exploración física orientada en nutrición	<u>Exposición del docente:</u> Revisar que el aula esté ordenada conforme al esquema propuesto en el manual. Aplicar cuestionario de los conocimientos previos. Explicar los objetivos de la práctica, indicar el procedimiento y registro de datos. Explicar la metodología para la exploración física orientada en nutrición. (EFON). Concluir la práctica, dar retroalimentación, aclarar las dudas. Verificar que el	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, manual de prácticas, hoja para la solicitud de material, plataforma Classroom o turnitin, equipo descrito en manual	06/feb/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 18	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	aula quede ordenada y limpia. <u>Estudiante:</u> Solicitar el material y equipo con anticipación conforme al reglamento de los laboratorios. Antes de la práctica revisar el manual, conocer los objetivos. Investigar los conocimientos previos. Responder el cuestionario en Google forms/Classroom. Organizar el aula. Realizar las actividades descritas en la práctica. Elaborar el reporte de resultados.			
Práctica 3: Encuestas dietéticas retrospectivas: Recordatorio de 24 horas	<u>Exposición del docente:</u> Revisar que el aula esté ordenada conforme al esquema propuesto en el manual. Explicar los objetivos de la práctica. Demostrar el procedimiento y registro de datos de la encuesta de 5 pasos del Recordatorio de 24 horas. Con el uso de las réplicas de alimentos. Concluir la práctica, dar retroalimentación, aclarar las dudas. Verificar que el aula quede ordenada y limpia.	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, manual de prácticas, hoja para la solicitud de material, plataforma Classroom o turnitin, equipo descrito en manual	13/feb/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 18	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	<u>Estudiante:</u> Solicitar el material y equipo con anticipación conforme al reglamento de los laboratorios. Antes de la práctica revisar el manual, conocer los objetivos. Investigar los conocimientos previos. Organizar el aula. Realizar las actividades descritas en la práctica. Elaborar el reporte de resultados.			
Práctica 4: Encuestas dietéticas retrospectivas: Frecuencia de consumo de alimentos	<u>Exposición del docente:</u> Revisar que el aula esté ordenada conforme al esquema propuesto en el manual. Explicar los objetivos de la práctica. Demostrar el procedimiento y registro de datos de la encuesta de Frecuencia de consumo de alimentos (FCA). Con el uso de las réplicas de alimentos. Concluir la práctica, dar retroalimentación, aclarar las dudas. Verificar que el aula quede ordenada y limpia. <u>Estudiante:</u> Solicitar el material y equipo con anticipación conforme al	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, manual de prácticas, hoja para la solicitud de material, plataforma Classroom o turnitin, equipo descrito en manual	20/feb/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 18	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	reglamento de los laboratorios. Antes de la práctica revisar el manual, conocer los objetivos. Investigar los conocimientos previos. Organizar el aula. Realizar las actividades descritas en la práctica. Elaborar el reporte de resultados.			
Práctica 5: Calorimetría indirecta en reposo y en actividad física	<u>Exposición del docente:</u> Organizar al grupo para elegir al estudiante que se realizará la prueba. Explicar las condiciones en las que se debe presentar. Aplicar el cuestionario de los conocimientos previos. Explicar los objetivos de la práctica, indicar el procedimiento y registro de datos. Acompañar al grupo al CDN. Concluir la práctica, dar retroalimentación, aclarar las dudas. Monitorear que el aula quede ordenada y limpia. <u>Estudiante:</u>. Antes de la práctica revisar el manual, conocer los objetivos. Investigar los conocimientos previos. Responder el	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, manual de prácticas, hoja para la solicitud de material, plataforma Classroom o turnitin, equipo descrito en manual. Examen escrito o en plataforma	27/feb/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 18	 Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	cuestionario en Google forms/Classroom. Realizar las actividades descritas en la práctica. Elaborar el reporte de resultados. Primera evaluación parcial.			
Práctica 6: Valoración bioquímica: mediciones de glucosa, triglicéridos y colesterol total	<u>Exposición del docente:</u> Revisar que el aula esté ordenada conforme al esquema propuesto en el manual. Aplicar cuestionario de los conocimientos previos. Explicar los objetivos de la práctica, indicar el procedimiento y registro de datos. Explicar las actividades que se van a realizar. Concluir la práctica, dar retroalimentación, aclarar las dudas. Monitorear que el aula quede ordenada y limpia. <u>Estudiante:</u> Solicitar el material y equipo con anticipación conforme al reglamento de los laboratorios. Antes de la práctica revisar el manual, conocer los objetivos. Investigar los conocimientos previos. Responder el cuestionario en Google	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, manual de prácticas, hoja para la solicitud de material, plataforma Classroom o turnitin, equipo descrito en manual	06/mar/2026	3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 18	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	forms/Classroom. Organizar el aula. Realizar las actividades descritas en la práctica. Elaborar el reporte de resultados.			
Práctica 7: Antropometría: Peso, talla y circunferencia de cintura y cadera en adultos	<u>Exposición del docente:</u> Revisar que el aula esté ordenada conforme al esquema propuesto en el manual. Aplicar cuestionario de los conocimientos previos. Explicar los objetivos de la práctica, indicar el procedimiento y registro de datos. Explicar las mediciones antropométricas según el autor propuesto en el manual Lohoman, ISAK). Concluir la práctica, aclarar las dudas. Monitorear que el aula quede ordenada y limpia. <u>Estudiante:</u> Solicitar el material y equipo con anticipación conforme al reglamento de los laboratorios. Antes de la práctica revisar el manual, conocer los objetivos. Investigar los conocimientos previos. Responder el cuestionario en Google forms/Classroom. Organizar el	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, manual de prácticas, hoja para la solicitud de material, plataforma Classroom o turnitin, equipo descrito en manual	13/mar/2026	1.5

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 18	 Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	aula. Realizar las actividades descritas en la práctica. Elaborar el reporte de resultados.			
Práctica 8: Antropometría: Circunferencia de brazo y panículos adiposos del tríceps, bíceps, subescapular suprailíaco en adultos	<u>Exposición del docente:</u> Revisar que el aula esté ordenada conforme al esquema propuesto en el manual. Aplicar cuestionario de los conocimientos previos. Explicar los objetivos de la práctica, indicar el procedimiento y registro de datos. Explicar las técnicas de medición de los autores propuestos (Lohman, ISAK). Concluir la práctica, dar retroalimentación, aclarar las dudas. Monitorear que el aula quede ordenada y limpia. <u>Estudiante:</u> Solicitar el material y equipo con anticipación conforme al reglamento de los laboratorios. Antes de la práctica revisar el manual, conocer los objetivos. Investigar los conocimientos previos. Responder el cuestionario en Google forms/Classroom. Organizar el	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, manual de prácticas, hoja para la solicitud de material, plataforma Classroom o turnitin, equipo descrito en manual	13/mar/2026	1.5

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 18	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	aula. Realizar las actividades descritas en la práctica. Elaborar el reporte de resultados.			
Práctica 9: Antropometría: Mediciones especiales; Estimadores de talla: altura de rodilla, media brazada, anchura de codo, circunferencia de cuello, circunferencia de pantorrilla, fuerza de presión de mano en adultos	<u>Exposición del docente:</u> Revisar que el aula esté ordenada conforme al esquema propuesto en el manual. Aplicar cuestionario de los conocimientos previos. Explicar los objetivos de la práctica, indicar el procedimiento y registro de datos. Explicar los objetivos de la práctica, indicar el procedimiento y registro de datos. Explicar las técnicas de medición de los autores propuestos (Lohman, ISAK).. Monitorear que el aula quede ordenada y limpia. <u>Estudiante:</u> Solicitar el material y equipo con anticipación conforme al reglamento de los laboratorios. Antes de la práctica revisar el manual, conocer los objetivos. Investigar los conocimientos previos. Responder el cuestionario en Google forms/Classroom. Organizar el	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, manual de prácticas, hoja para la solicitud de material, plataforma Classroom o turnitin, equipo descrito en manual	20/mar/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 11 de 18	 Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	aula. Realizar las actividades descritas en la práctica. Elaborar el reporte de resultados. AMMFEN			
Práctica 10: Antropometría: Mediciones en niños y adolescentes: peso, longitud, talla, circunferencia cefálica, circunferencia de brazo, circunferencia de cintura, pliegue tricipital, masa grasa relativa pediátrica	<u>Exposición del docente:</u> Revisar que el aula esté ordenada conforme al esquema propuesto en el manual. Aplicar cuestionario de los conocimientos previos. Explicar los objetivos de la práctica, indicar el procedimiento y registro de datos. Explicar las técnicas de medición en el periodo de crecimiento, mostrar el uso de tablas y gráficas para analizar los datos antropométricos en niños y adolescentes. Concluir la práctica, aclarar las dudas. Monitorear que el aula quede ordenada y limpia. Resolver un caso clínico. <u>Estudiante:</u> Solicitar el material y equipo con anticipación conforme al reglamento de los laboratorios. Antes de la práctica revisar el manual, conocer los objetivos. Investigar los conocimientos	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, manual de prácticas, hoja para la solicitud de material, plataforma Classroom o turnitin, equipo descrito en manual	27/mar/2026	3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 12 de 18	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	previos. Responder el cuestionario en Google forms/Classroom. Organizar el aula. Realizar las actividades descritas en la práctica. Elaborar el reporte de resultados.			
Práctica 11: Taller de estandarización antropométrica en adultos	<u>Exposición del docente:</u> Revisar que el aula esté ordenada conforme al esquema propuesto en el manual. Aplicar cuestionario de los conocimientos previos. Explicar los objetivos de la práctica, indicar el procedimiento y registro de datos. Explicar las actividades que se van a realizar. Fundamentar la importancia de la estandarización. Concluir la práctica, dar retroalimentación, aclarar las dudas. Monitorear que el aula quede ordenada y limpia. <u>Estudiante:</u> Solicitar el material y equipo con anticipación conforme al reglamento de los laboratorios. Antes de la práctica revisar el manual, conocer los objetivos.	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, manual de prácticas, hoja para la solicitud de material, plataforma Classroom o turnitin, equipo descrito en manual	10/abr/2026	3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 13 de 18	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Investigar los conocimientos previos. Responder el cuestionario en Google forms/Classroom. Organizar el aula. Realizar las actividades descritas en la práctica. Elaborar el reporte de resultados.			
Práctica 12: Otros métodos para medir composición corporal: Bioimpedancia, Desplazamiento de aire, análisis e interpretación de los diferentes métodos	<u>Exposición del docente:</u> Organizar al grupo para elegir al estudiante que se realizará la prueba. Explicar las condiciones en las que se debe presentar. Aplicar el cuestionario de los conocimientos previos. Explicar los objetivos de la práctica, indicar el procedimiento y registro de datos. Acompañar al grupo al CDN. Concluir la práctica, dar retroalimentación, aclarar las dudas. Monitorear que el aula quede ordenada y limpia. <u>Estudiante:</u> Antes de la práctica revisar el manual, conocer los objetivos. Investigar los conocimientos previos. Responder el cuestionario en Google forms/Classroom. Organizar el	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, manual de prácticas, hoja para la solicitud de material, plataforma Classroom o turnitin, equipo descrito en manual	17/abr/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 14 de 18	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	aula. Realizar las actividades descritas en la práctica. Elaborar el reporte de resultados.			
Práctica 13: Historia clínico-nutricional (HCN): Integración de datos	<u>Exposición del docente:</u> Revisar que el aula esté ordenada conforme al esquema propuesto en el manual. Aplicar cuestionario de los conocimientos previos. Explicar los objetivos de la práctica, indicar el procedimiento y registro de datos. Explicar las actividades que se van a realizar. Demostrar la metodología para el llenado de la HCN. Concluir la práctica, dar retroalimentación, aclarar las dudas. Monitorear que el aula quede ordenada y limpia. <u>Estudiante:</u> Solicitar el material y equipo con anticipación conforme al reglamento de los laboratorios. Antes de la práctica revisar el manual, conocer los objetivos. Investigar los conocimientos previos. Responder el cuestionario en Google	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, manual de prácticas, hoja para la solicitud de material, plataforma Classroom o turnitin, equipo descrito en manual. Examen escrito o en plataforma	24/abr/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 15 de 18	 Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	forms/Classroom. Organizar el aula. Realizar las actividades descritas en la práctica. Elaborar el reporte de resultados. Segunda evaluación parcial			
Práctica 14: Encuestas de tamizaje: MUST, VGS, MNA, NRS	<u>Exposición del docente:</u> Organizar al grupo para la asignación de la encuesta que se va a exponer. Explicar los objetivos de la práctica. Explicar las actividades que se van a realizar. Concluir la práctica, dar retroalimentación, aclarar las dudas. Monitorear que el aula quede ordenada y limpia. <u>Estudiante:</u> Antes de la práctica revisar el manual, conocer los objetivos. Investigar los conocimientos previos. Elaborar la presentación de la encuesta asignada por equipo. Responder el cuestionario en Google forms/Classroom. Realizar las actividades descritas en la práctica. Elaborar el reporte de resultados.	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, manual de prácticas, hoja para la solicitud de material, plataforma Classroom o turnitin, equipo descrito en manual	88/may/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 16 de 18	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación final Primer Ordinario	Cierre. Entregar calificaciones finales, firmar la lista de asistencia. (No hay segundo ordinario)	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, plataforma Classroom o turnitin, equipo descrito en manual	15/may/2026	1.5
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.		Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, plataforma Classroom o turnitin, equipo descrito en manual	15/may/2026	1.5

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE		
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 17 de 18	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Cuestionario Google-forms o en físico	Exposición	()	55%	Conocimientos previos, desempeño en el laboratorio, resultados
	Lectura de artículos	()		
	Revisión de casos clínicos	()		
	Trabajo de investigación	()	40%	Dos exámenes parciales, cuestionarios Google-forms, examen global
	Prácticas (taller o laboratorio)	(X)		
	Salidas/ visitas	(X)		
	Exámenes	()	5%	Autoevaluación
	Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Héctor Ávila Rosas. Miroslava Porta Lezama. Evaluación del Estado de Nutrición. En: Nutriología Médica. Kaufer-Horwitz Martha. Nutriología Médica. 5a edición. México: Editorial Médica Panamericana; 2023. 125-178. Suverza Fernández Araceli. Haua-Horwitz Karime. El ABCD de la Evaluación del Estado de Nutrición. Segunda edición. México: Mc Graw Hill; 2023. Pamela Chartney. Sylvia Scott-Stump. Perspectiva general del diagnóstico y de la intervención en nutrición. En:	Mataix F. Valoración del estado nutricional. Nutrición y alimentación humana. II. Situaciones fisiológicas y patológicas. 2 ed. Revista Ergon. España. 2016. 951 – 1057. Tortora, Grabowsky. Principios de Anatomía y Fisiología. 15a ed. Oxford: Editorial Médica Panamericana; 2018. Vidalma del Rosario Bezares S., Reyna María Cruz B. Evaluación del Estado de Nutrición en el Ciclo Vital Humano. 2a ed. México: McGrawHill. AMMFEN; 2015.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 18 de 18	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Krause. Mahan. Dietoterapia. Parte 2. 13ª Edición. México. ELSEVIER; 2013. 251-273

Amber O. Valoración clínica de los trastornos metabólicos y nutricionales. 4 ed. Elsevier Mosby. México. 2013.
H. de Girolami, D., Fundamentos de Valoración Nutricional y Composición Corporal. Argentina: El Ateneo; 2003.

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
LDN EDITH YAÑEZ MARQUEZ	19/nov/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar